

Беседа с детьми подготовительной к школе группы по познавательному развитию на тему: «Какие бывают часы»

Цель: развивать у детей умение вступать в диалог, активность и инициативность в общении с взрослыми и сверстниками, строить предложения разной грамматической структуры.

Оборудование: картинки с изображением различных видов часов.

Содержание беседы

Воспитатель загадывает детям загадку о часах:

Они ходят, но стоят

Всем о времени твердят,

Когда спать, когда вставать,

Когда можно погулять...

(Часы)

Просит их обосновать свои ответы, наводящими вопросами подводит к отгадке.

Вопросы для беседы.

- Для чего нужны часы?
- Какие бывают часы?
- Чем похожи и чем отличаются часы?
- Можно ли узнать время без часов?

Воспитатель. Часы бывают разные. Те часы, которые утром будят нас звонком, называются ... будильник. (Ставит на наборное полотно картинку.) А у нас в группе висят часы на стене. Как они называются?

Дети. Настенные.

Воспитатель. А часы на руке?

Дети. Наручные.

Воспитатель. Часы на полу?

Дети. Напольные. Воспитатель. Часы с песком? Дети. Песочные.

По мере ответов на вопросы воспитатель выставляет на панно картинки.

Воспитатель. Часы бывают с маятником. Обычно это настенные или напольные часы. Наручные могут быть механическими, их заводят каждый день, или электронными – они работают на батарейках.

- Расскажите, а какие часы есть у вас дома?

Дети отвечают.

- Где еще можно встретить часы? Зачем они нужны? Что могло бы произойти, если бы все часы остановились?

Дети отвечают.

- Если у вас нет часов или они остановились, как еще можно узнать время?

Дети отвечают.

- Время приблизительно можно узнать по солнцу. Когда утро солнышко еще только встает; в полдень — оно над головой; вечером закатывается, заходит.

Далее проводится игра "Ходят стрелочки по кругу".

На полу по кругу разложены карточки с числами от 1 до 12. Дети встают около карточек. Воспитатель стоит в центре. Все вместе произносят стихотворение.

Мы - часы, наш точен ход,

Водят стрелки хоровод.

Ходят стрелочки по кругу

И хотят догнать друг друга.

(Дети идут по кругу.)

Стрелки, стрелки, не спешите,

Вы нам время подскажите!

(Дети садятся на карточки напротив ближайшей карточки).

- Пять часов! (Должны встать дети, сидящие возле карточек с цифрами 5 и 12.). Игра повторяется несколько раз.