

## **Занятие в подготовительной группе**

### **Тема «Приходите в гости к нам»**

**Цель:** Знакомить детей с традициями и обычаями русского народа

#### **Задачи:**

##### **Образовательные:**

Расширять и активизировать словарь детей по теме;

Активизировать и систематизировать имеющиеся знания детей о традициях русского народа;

Формировать умение работать с тестом, закрепить умение лепить знакомые хлебобулочные изделия;

Расширять знания о фольклорном искусстве России.

##### **Развивающие задачи:**

Развивать речевую активность, речевой слух, зрительное восприятие, артикуляционную и мелкую моторику, творческое воображение;

Развивать умение поддерживать беседу, совершенствовать диалогическую форму речи;

Развивать наблюдательность, зрительное и слуховое внимание и память

##### **Воспитательные задачи:**

Формировать навык сотрудничества, доброжелательности;

Воспитывать у детей нравственные ценности русского народа, любовь к ближним, трудолюбие, красоту, добро, чувство гордости за свою Родину.

##### **Организационная деятельность, подготовка к занятию**

Занятие осуществлялось в соответствии с конспектом. Конспект составлен в соответствии с задачами

общеобразовательной программы, соответствующими данному возрасту детей подготовительной группы.

На занятии использовались наглядные пособия, которые стимулировали и активизировали детей к мыслительной деятельности. Пособия достаточного размера, эстетически оформлены. Их размещение и использование было рациональным, продуманным в учебном пространстве и в занятии.

На занятии использовалась музыка, которая усиливала эмоциональное восприятие. Организационный момент был направлен на развитие коммуникативных качеств, установлению дружеских взаимоотношений. Занятие динамичное, не статичное, происходила быстрая смена деятельности. Быстрая сменяемость приемов и смена поз в течение занятия позволили избежать утомляемости детей.

В занятии прослеживается интеграция образовательных областей. Познавательное развитие: закрепляла знания о предметах старинного быта, учила находить аналогичные предметы на картинках, побуждала к исследовательской деятельности-замешивание теста и изучение его свойств-цвет, запах, текстура.

Социально-коммуникативное: дети участвовали в общей беседе, слушали, не перебивая своего сверстника; активизировала словарь детей за счет слов «косоворотка», «крупеничка», «пеленашка» и т.д.; выражали доброжелательность, сопереживали, в коллективной работе соблюдали очередность. Художественно-

эстетическое: совершенствовали умение раскатывать тесто, формировать пирожки, украшать пирожок аккуратным швом, рассматривали украшение старинных вещей (одежды, ложек, другой утвари). Физическое развитие: развивали двигательное воображение и координацию движений, развивали мелкую моторику рук. Приемы на занятии носили игровой характер, были основаны на игровых обучающих ситуациях. Использование карточек-схем помогло в интересной игровой форме реализовать образовательную задачу - формирование представления детей о тесте и его свойствах.

В каждом моменте занятия я старалась направлять детей на поиск решений проблемы, помогала приобрести новый опыт, активизировать самостоятельность и поддерживать положительный эмоциональный настрой.

Создание поисковых, проблемных ситуаций активизировало мыслительную и речевую деятельность детей.

Робких детей подбадривала, хвалила, чтобы закрепить у них ситуацию успеха. Во время занятия старалась общаться с детьми на одном уровне, старалась поддерживать у детей интерес к занятию на протяжении всего времени.

Итог занятия был организован в виде рефлексии, с целью закрепления детьми изученного материала.

Считаю, что все поставленные мною программные задачи в течение занятия были решены.