

Занятие по познавательной деятельности в подготовительной к школе группе «Приходите в гости к нам»

Краткая аннотация:

Занятие предназначено для детей 6-7 лет. Направлено на развитие патриотического воспитания детей. Знакомит с бытом и традициями русского народа, способствует формированию патриотического духа у детей, гордости за свою Родину. Данный материал будет полезен педагогам, работающим с детьми 6-7 лет.

Автор: Косенко Елена Михайловна, МДОБУ детский сад №19

Цель: Знакомить детей с традициями и обычаями русского народа.

Образовательные задачи:

- расширять и активизировать словарь детей по теме;
- активизировать и систематизировать имеющиеся знания детей о традициях русского народа; расширять и активизировать словарь по теме
- формировать умение работать с тестом; закрепить умение лепить знакомые хлебобулочные изделия.
- расширять знания о фольклорном искусстве России.

Развивающие задачи:

- развивать речевую активность, речевой слух, зрительное восприятие и внимание, артикуляционную и мелкую моторику, творческое воображение;
- развивать умение поддерживать беседу, совершенствовать диалогическую форму речи;
- развивать наблюдательность, зрительное и слуховое внимание, память;

Воспитательные задачи:

- формировать навык сотрудничества, доброжелательности
- воспитывать у детей нравственные ценности русского народа, любовь к ближним, трудолюбие, верность, красоту, добро, чувство гордости за свою Родину.

Интеграция образовательных областей:

- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»

Словарная работа: печь, косоворотка, русская изба, горница, веретено.

Материал и оборудование:

Магнитофон, аудиозапись русских народных мелодий, печь, сундук, ноутбук, слайды предметов старинного быта.

Предметы быта: полотенца вышитые, вязаные дорожки, горшки, прялка, веретено, платки, сарафаны, рубахи, чугунок, ухват, люлька, скалки, разделочные доски, фартуки.

Предварительная работа:

- Посещение музея «Русская изба».
- Беседа на тему: «Русский народный быт».
- Рассматривание наглядно-методического пособия «Русский народный костюм».
- Рассматривание иллюстраций «Предметы быта русской избы».
- Слушание народных мелодий.
- Чтение стихотворений, загадок, пословиц, шуток-прибауток.
- Чтение художественной литературы.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, помните, мы читали книгу о жизни наших предков? Вам интересно узнать, как жили русские люди раньше? Есть у меня подруженька-девица Настасья, живет она в старинной русской деревне. Гостей встречает с угощением – пирожками румяными, да чаем душистым. А начнет сказки сказывать - заслушаешься. Только заскучала моя Настасьюшка. Не с кем ей чай из самовара попить, да некому передать свое искусство пирожки стряпать. Ребята, давайте отправимся в гости к Настасье - научимся пирожки готовить, посмотрим, как она живет. А помогут нам к ней

попасть вот эти волшебные часы, которые перенесут нас назад во времени, в те далекие времена

(Воспитатель дает одному из детей часы, они встают в круг и произносят считалку)

Дети: Раз, два, три, четыре, пять - хотим в прошлом побывать.

Воспитатель: Давным-давно на Руси люди строили себе жилища из бревен. Такие дома называют избами. И все-то в избе было сделано из дерева: и пол, и потолок, и стены, и посуда, и мебель. А вот и сама хозяйка!

(Дети под музыку входят в горницу, их встречает хозяйка)

Хозяйка: Милости просим!

Для дорогих гостей и двери настежь!

Ну-ка, гости, проходите,

На убранство поглядите!

Горница у нас большая,

Да красивая какая!

А вы – то, красивые какие! Какая на вас красивая да нарядная одежда! Мальчики, а как называется рубашка, которая сейчас на вас?

(косоворотка)

Девочки, а как называется это старинное платье, что сейчас на вас?

(сарафан)

-Пройдите, ребята. А вы догадались, куда мы попали?

Дети: В избу.

Хозяйка: Это старинная изба. Здесь жили наши предки. Ребята, давайте с вами сядем, да побеседуем. А кто же такие предки, расскажите.

Дети: Наши прадедушки и прабабушки. Это люди, которые жили много лет назад. Они называли себя славянами, от них ведет начало наш народ.

Хозяйка: Как вы думаете, почему они называли себя славяне? Послушайте, как звучит это слово «СЛАВЯНЕ». На что оно похоже? От какого слова образовано?

Дети: От слова «Слава»

Хозяйка: А значит славяне, какой народ?

Дети: Славный.

Хозяйка: А славные, это значит какие?

Дети: Добрые и хорошие.

Хозяйка: Ребята, а мы с вами славные?

Дети: Да.

Хозяйка: Значит и мы с вами добрые и хорошие

А поможет нам побольше узнать о жизни предков этот старинный сундук. Раньше в каждой избе стоял такой. А что же хранили в них наши предки? (Ответы детей) Но наш сундук не простой. Хотите узнать, что в нем? Тогда загляните внутрь. В нем старинная шкатулка с загадками. Я буду вам загадки загадывать, а ответы на них вы найдете в моей избе:

Летом спит,

Зимой горит.

Пасть открывает,

Что дают - глотает. (Печка)

Дети: Печка!

Хозяйка: Правильно. А у нас в избе есть печка? Может, у кого-то в деревне есть бабушка, а у нее в доме есть печка? Расскажите.

(Ответы детей)

Хозяйка: Ребята, посмотрите (обращаюсь к картинке):

Печка всегда стояла посреди избы, она была главной в доме. Можно было обойтись без кровати и без шкафа, но без печки обойтись было никак нельзя. Про нее в народе говорили «Печка кормит, печка греет, печка-мать

родная». Печь всех согревала в долгую зиму. На печи лучшее место для старого дедушки и доброй бабушки: уютно, тепло, спокойно. Печь кормила всю семью, обогревала дом, на ней спали маленькие детки, сушили одежду и даже мылись. Как встанет поутру хозяйка, так начинает первым делом растапливать печь. Печка - деревенская кормилица.

(Звучит колыбельная)

Хозяйка: Ребята, а что это за мелодия звучит, такая спокойная тихая?

Дети: Колыбельная.

Хозяйка: А кто исполняет колыбельную?(ответы детей)

Для кого ее исполняют? (ответы)

Хозяйка: Ребята, а в моей избе есть колыбель, давайте рассмотрим ее. (рассматривают). А вам мама пела колыбельную?

Посмотрите на картинку(обращаюсь к картинке),как раньше мама укладывала свое дитя в колыбель.

Хозяйка: Ребята, если в доме был младенец, значит, были и игрушки. Присаживайтесь и расскажите, какие раньше были игрушки?

Дети: Из соломы, дерева, глины.

Хозяйка: Давайте рассмотрим эти игрушки. В куклу могло превратиться любое полено (показ), или деревянная ложка (каждую игрушку отдаю в руки). А вам какая игрушка больше понравилась? (спрашиваю нескольких детей поочередно)

А теперь давайте снова обратимся к нашей шкатулке. Следующая загадка:

2. Чем больше верчусь,

Тем больше становлюсь (веретено).

(подвожу рассмотреть картинку)

Хозяйка: Что же вы видите на картинке? А для чего служило веретено?

(ответы детей)

(возле компьютера рассказываю)

В старину женщину называли баба, и был у нее свой бабий угол, который назывался закуток. Там она занималась рукоделием – вязала, пряла, вышивала
У нас в избе тоже есть бабий закуток. Где же он?

Следующая загадка из шкатулки:

3. Всех кормлю с охотою, а сама-безработная (Ложка)

У меня в избе много ложек, всем хватит. Берите, давайте рассмотрим их.

Хозяйка: Из чего же были сделаны ложки? (ответы детей)

Хозяйка: А сейчас мы пользуемся такими же ложками? (ответы)

Что нарисовано у тебя, Влад? А у тебя, Ариша?

Хозяйка: Деревянными ложками ели, а если кто-то за столом баловался, его били ложкой по лбу. Раньше люди много работали, но и любили отдыхать. Отдыхали весело, играли на балалайке и на ложках. Давайте и мы с вами отдохнем.

Танец с ложками.

Хозяйка: И последняя загадка из шкатулки:

Книзу узок,

Верх широк,

Не кастрюля-.....(чугунок)

Чугунок очень рад,

Что схватил его(ухват)

(Предлагаю рассмотреть картинку)

Хозяйка: А что наши предки готовили в чугуне? (ответы)

А для чего нужен был ухват?

А что баба делает?

А что будет делать дальше? (ответы)

Хозяйка: У нас тоже есть чугунок и ухват. Но на своем ли они месте? (ответы) Куда их нужно перенести? Давайте расставим все предметы по местам (ставят).

Хозяйка: Ребята, а что бы вам хотелось перенести из старинной избы к себе в дом? (ответы)

Хозяйка: Славяне были очень гостеприимными людьми, они любили встречать и угощать гостей. А если вы отгадаете мою загадку, то узнаете, какое угощение было самым главным на столе:

Вот он теплый, золотистый
В каждый дом, на каждый стол
Он пожаловал-пришел.
В нем здоровье, наша сила
В нем чудесное тепло,
Сколько рук его растило,
Охраняло, берегло.

(Хлеб)

Хозяйка: Да, раньше самым главным угощением был хлеб. Хлебом и солью встречали гостей. (Вот посмотрите на картинку, как наши предки угощали гостей)

Ребята, а чем же мы будем угощать наших гостей? Давайте мы вместе с вами, как наши прабабушки, будем стряпать пирожки для гостей? (ответы детей) С большим удовольствием научу вас тесто месить, да пирожки лепить. Прежде, чем стряпать начнем, мы немного отдохнем!

ФИЗМИНУТКА:

Ой, ладошки-ладушки,

Мы печем оладушки (хлопки ладонями)

Замешиваем тесто,

А тесту в миске тесно (имитируем помешивание по кругу)

Тесто выпало на стол, (наклон вперед)

Тесто шлепнулось на пол (присели)

Тесто убежало,

Начинай сначала (легкий бег на месте)

Хозяйка: Ребята, прежде чем начать стряпать, что нужно сделать?

Дети: Надеть фартуки.

Хозяйка: А где же мы будем стряпать?

Дети: На столе.

Хозяйка: Стол раньше назывался Божья ладонь, поэтому нельзя было по нему бить, влезать на него, садиться.

Хозяйка: Чтобы испечь пирожки, нужно замесить тесто. Кто знает, как делать тесто? (ответы детей, проговаривая последовательность). А чтобы нам было легче работать, нужно составить схему. Она нам поможет в работе. Вы согласны? Кто хочет выложить схему, как мы будем делать тесто? (Ребенок выкладывает схему). После того, как схема выложена, хозяйка спрашивает детей, согласны ли они, закрепляя каждое действие. Замешивают тесто вместе с детьми, опираясь на схему. Когда приходит время дрожжей обращает внимание

Хозяйка: Ребята, а что теперь нужно положить в тесто, чтобы оно стало пышным, воздушным? (ответы детей). Очень важно положить в тесто свежие дрожжи. А кто знает, почему они называются дрожжи? (ответы). Потому что когда тесто поднимается, оно начинает дрожать, если потрясти посуду, в которой оно находится. (Хозяйка дает рассмотреть и понюхать их). Дети помогают замешивать, опираясь на схему.

Хозяйка: Чтобы тесто было пышным, и поднялось, его нужно хорошо замесить руками, месить ласково, с хорошим настроением и любовью. При замесе:

Хозяйка: А это – деревянная плошка

Я ем из нее щи, кашу, окрошку.

А вот муки сейчас в нее насыплю,

Да на пирожки замешу тесто.

Поставлю на печь, на теплое место

Поднимется тесто, пирожков напеку,

Всех ребятушек, да гостей угощу.

(Показывает тесто в кастрюле, обращает внимание на то, что его не так много, но после того, как оно постоит в тепле, поднимется до самого верха. Накрывает салфеткой и ставит в теплое место.)

А вот готовое тесто. Я поставила его утром, а оно уже поднялось! Посмотрите, как много его стало. Это тесто уже готово, из него уже можно стряпать пирожки. А вы знаете, как стряпают пирожки? (Проговаривают последовательность) Чтобы все правильно сделать, нам снова поможет схема (один ребенок выкладывает схему). Правильность проверяют все вместе. Хозяйка спрашивает, согласны ли все. Все встают за столы, где лежат разделочные доски, мука, начинка, ложки. Хозяйка сначала делит тесто, раскатывает и показывает, как класть начинку, затем как лепить пирожки и делать красивый шов. Затем выполняют дети, обращая внимание на схему. Вместе выкладывают их на противни, звучит народная мелодия. Когда заканчивают, хозяйка всех хвалит.

Хозяйка: Что же нового мы с вами сегодня узнали? (Поочередные ответы детей).

Хозяйка: Посмотрите, ребята, как красиво и аппетитно выглядят наши пирожки! Как вы думаете, гостям понравится наше угощение? (ответы). Я думаю, что наши гости с удовольствием попробуют такое угощение, ведь вы стряпали пирожки с хорошим настроением и большим старанием. А эти пирожки я испекла специально для вас, мои дорогие гости! Угощайтесь на здоровье!

