

Речевое развитие

Подготовительная группа

Развитие речи и ознакомление с художественной литературой

Развивающая речевая среда.

Приучать детей — будущих школьников — проявлять инициативу с целью получения новых знаний. Совершенствовать речь как средство общения. Выяснять, что дети хотели бы увидеть своими глазами, о чем хотели бы узнать, в какие настольные и интеллектуальные игры хотели бы научиться играть, какие мультфильмы готовы смотреть повторно и почему, какие рассказы (о чем) предпочитают слушать и т. п. Опираясь на опыт детей и учитывая их предпочтения, подбирать наглядные материалы для самостоятельного восприятия с последующим обсуждением с воспитателем и сверстниками. Уточнять высказывания детей, помогать им более точно характеризовать объект, ситуацию; учить высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих. Продолжать формировать умение отстаивать свою точку зрения. Помогать осваивать формы речевого этикета. Продолжать содержательно, эмоционально рассказывать детям об интересных фактах и событиях. Приучать детей к самостоятельности суждений.

Формирование словаря. Продолжать работу по обогащению бытового, природоведческого, обществоведческого словаря детей. Побуждать детей интересоваться смыслом слова. Совершенствовать умение использовать разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания. Помогать детям осваивать выразительные средства языка.

Звуковая культура речи. Совершенствовать умение различать на слух и в произношении все звуки родного языка. Отрабатывать дикцию: учить детей внятно и отчетливо произносить слова и словосочетания с естественными интонациями. Совершенствовать фонематический слух: учить называть слова с определенным звуком, находить слова с этим звуком в предложении, определять место звука в слове. Отрабатывать интонационную выразительность речи.

Грамматический строй речи. Продолжать упражнять детей в согласовании слов в предложении. Совершенствовать умение образовывать (по образцу) однокоренные слова, существительные с суффиксами, глаголы с приставками, прилагательные в сравнительной и превосходной степени. Помогать правильно строить сложноподчиненные предложения, использовать языковые средства для соединения их частей (чтобы, когда, потому что, если, если бы и т. д.).

Связная речь. Продолжать совершенствовать диалогическую и моно-логическую формы речи. Формировать умение вести диалог между воспитателем и ребенком, между детьми; учить быть доброжелательными и корректными собеседниками, воспитывать культуру речевого общения. Продолжать учить содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты, драматизировать их. Совершенствовать умение составлять рассказы о предметах, о содержании картины, по набору картинок с последовательно развивающимся действием. Помогать составлять план рассказа и придерживаться его. Развивать

умение составлять рассказы из личного опыта. Продолжать совершенствовать умение сочинять короткие сказки на заданную тему.

Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Пополнять литературный багаж сказками, рассказами, стихотворениями, загадками, считалками, скороговорками. Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги, отождествлять себя с полюбившимся персонажем. Развивать у детей чувство юмора. Обращать внимание детей на выразительные средства (образные слова и выражения, эпитеты, сравнения); помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения; прививать чуткость к поэтическому слову. Продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений, в драматизациях (эмоциональность исполнения, естественность поведения, умение интонацией, жестом, мимикой передать свое отношение к содержанию литературной фразы). Помогать детям объяснять основные различия между литературными жанрами: сказкой, рассказом, стихотворением. Продолжать знакомить детей с иллюстрациями известных художников.

Подготовка к обучению грамоте. Дать представления о предложении (без грамматического определения). Упражнять в составлении предложений, членении простых предложений (без союзов и предлогов) на слова с указанием их последовательности. Учить детей делить двусложные и трехсложные слова с открытыми слогами (на-шаМа-ша, ма-ли-на, бе-ре-за) на части. Учить составлять слова из слогов (устно). Учить выделять последовательность звуков в простых словах.

Сентябрь

Тема:

Неделя	НОД	Тема	Задачи	Материал	Литература
I неделя	Развитие речи	Подготовишки №1	Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно, строить высказывания.	Стихотворение М. Лапыгиной, картинка – путаница, худ.литература	В.В.Гербова, с.19, «Развитие речи в детском саду»
	Подготовка к обучению грамоте	Звуки вокруг нас	Развивать интерес к звукам, учить передавать звуки природы фонетическими средствами языка, привлечь внимание к звуковой стороне речи	Рассказ Пантелеевой «Как поросенок говорить научился», аудио запись звуков леса	Т.И.Гризик, с.11, «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»
	Развитие речи	Летние истории №2	Помогать составлять рассказы из личного опыта, учить подбирать существительные к прилагательным	Сюжетные картинки	В.В.Гербова, с.20, «Развитие речи в детском саду»

II неделя	Развитие речи	ЗКР, № 3	Выяснить, как дети владеют умениями, которые сформированы в старшей группе	Карандаши, фишки, картинки	В.В.Гербова, с21
	Подготовка к обучению грамоте	Слово	Помогать осознать, что слово состоит из звуков, познакомить со звуковой схемой слов, учить самостоятельно определять количество звуков	Дид.упражнения, загадки	Т.И.Гризик, с.13, «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»
	Развитие речи	Лексико-грамматические упражнения №4	Активизировать словарь детей, помогать точно, характеризовать предмет, правильно строить предложения	Изображения головных уборов, дид.игра «Кто это?»	В.В.Гербова, с.22, «Развитие речи в детском саду»
III неделя	Развитие речи	Для чего нужны стихи №5	Активизировать словарь детей, правильно строить предложения, напомнить ранее изученные стих-ия	Отрывок стих-ия Пушкина «зимнее утро», русские народные песенки	В.В.Гербова, с.23, «Развитие речи в детском саду»
	Развитие речи	Пересказ сказки «Как осел пет перестал» №6	Познакомить со сказкой, помогать пересказывать небольшие тексты	Худ. Литература, картинки	В.В.Гербова, с24
	Подготовка к обучению грамоте	Звук /а/и буква А	Учить выделять звук /а/в ударной позиции в начале слова, начать знакомить с гласными звуками, упражнять в выразительном произношении слов, знакомить с буквой А	Рассказ «Алый», панно для букв, карточки с буквой А	Т.И.Гризик, с.16, «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»
IV неделя	Развитие речи	Работа с сюжетной картинкой №7	Выяснить, как дети освоили умение озаглавливать картину и составлять план рассказа	Худ. Литература, картинки	В,В Гербова с 25
	Подготовка к обучению грамоте	Звук /у/буква У	Учить анализировать звуковой ряд, знакомить с буквой У, упражнять в умении ориентироваться на плоскости листа	Сказка «Уля», схемы-звуковые бусы, листы бумаги, макеты пчел	Т.И.Гризик,с.18, «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»
	Развитие речи	Беседа о Пушкине №8	Рассказать о русском поэте, вызвать чувство радости и желание услышать другие произведения	Худ. литература	В.В.Гербова с 25

Октябрь

Тема:

Неделя	НОД	Тема	Задачи	Материал	Литература
I неделя	Развитие речи	Лексико-грамматические упражнения №1	Активизировать речь детей	Картинки, дид. игры	В.В Гербова, с26
	Подготовка к обучению грамоте	Звук /и/ и буква И	Учить анализировать звуковой ряд, знакомить с буквой И, работать с лексическим значением слов	Картинки, панно букв	Т.И.Гризикс.20, «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»
	Развитие речи	Заучивание стих-я «ласточки пропали...»№2	Обогащать словарный запас, помочь запомнить стих-е, активизировать речь	Иллюстрации с изображением птиц, произведение Фета «ласточки...»	В.В.Гербова, с. 27, «Развитие речи в детском саду»
II неделя	Развитие речи	Звуковая культура речи №3	Совершенствовать слуховое внимание и восприятие, учить определять количество и порядок слов в предложении	Карточки из математических наборов, листы бумаги, карандаши, мелкие предметы	В.В.Гербова, с.28, «Развитие речи в детском саду»
	Подготовка к обучению грамоте	Звук /э/и буква Э	Учить на слух определять звук /э/ в ряду гласных, знакомить с буквой Э, упражнять в образовании прилагательных от существительных, упражнять в использовании пространственных предлогов	Набор демонстрационных картинок, рамка-экран	Т.И.Гризик, с.21 «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»
	Развитие речи	Русские народные сказки №4	Активизировать словарь детей, выяснить знают ли дети сказки	Иллюстрированные книги со сказками	В.В.Гербова, с.30, «Развитие речи в детском саду»
III неделя	Развитие речи	Вот такая история №5	Продолжать учить составлять рассказы из личного опыта	Заранее подготовленные рассказы детей	В.В.Гербова, с.31
	Подготовка к обучению грамоте	Звук /о/и буква О	Учить находить гласный звук о в потоке звуков, определять его позицию в словах, знакомить с буквой О, работать над выразительностью речи	Кукла с перевязанной щекой, панно букв	Т.И.Гризик, с.23 «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»

	Развитие речи	Чтение сказки Ремизова «Хлебный колос» №6	Познакомить со сказкой, выяснить, согласны ли они с концовкой произведения	Худ. литература	В.В.Гербова, с32
IV неделя	Развитие речи	На лесной полянке № 7	Развивать воображение, и творческие способности детей, активизировать речь	Картинки	В.В.Гербова, с. 33
	Подготовка к обучению грамоте	Звук/ы/и буква Ы	Уточнить артикуляцию звука /ы/,учить делить слово на части, упражнять в образовании существительных множественного числа, знакомить с буквой Ы	Набор картинок, панно букв, фишки, ножницы	Т.И.Гризик,с.25 «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»
	Развитие речи	Небылицы-перевертыши №8	Познакомить с народными и авторскими небылицами/, вызвать желание придумать свои	Худ. литература	В.В.Гербова, с34

Ноябрь

Тема:

Неделя	НОД	Тема	Задачи	Материал	Литература
I неделя	Развитие речи	Сегодня так светло кругом!№1	Познакомить детей со стихами об осени, приобщая их к поэтической речи. Развивать воображение и творческие способности, активизировать речь детей	Иллюстрации ,стихотворения об осени	В.В.Гербова, с.35, «Развитие речи в детском саду»
	Подготовка к обучению грамоте	«Слог»	Дать представления о слоге, научить определять количество слогов в слове	Панно букв, иллюстрации, схемы образования слога	Т.И.Гризик, с.27 «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»
	Развитие речи	Осенние мотивы №2	Учить детей рассматривать рисунки в книгах, объяснять, почему понравилась иллюстрация	Худ. литература	В.В.Гербова, с36
II неделя	Развитие речи	Звуковая культура речи. Работа над предложением.№3	Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. Продолжать работу над смысловой стороной слова.	Стихотворения Ф. Тютчева «Есть в осени первоначальной ...», К. Бальмонта «Осень»	В.В.Гербова, с. 37, «Развитие речи в детском саду»
	Подготовка к обучению грамоте	«Предложение»	Познакомить с предложением, учить составлять простые предложения	Панно букв, иллюстрации	Т.И.Гризик, с.31 «Развитие речи и подготовка к обучению

					грамоте»
	Развитие речи	Пересказ рассказа «Яблоко и рассвет» №4	Совершенствовать умение пересказывать и составлять план рассказа, активизировать словарь	Содержание рассказа,	В. В. Гербова, с. 39, «Развитие речи в детском саду»
III неделя	Развитие речи	Лексические игры и упражнения №5	Активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие	Картинки	В.В.Гербова с40
	Подготовка к обучению грамоте	«Звук /м/ буква М	Познакомить со звуком и буквой М, Закреплять умения определять место звука в слове, составлять предложения с предлогами	Панно букв, иллюстрации	Т.И. Гризик, с.34«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»
	Развитие речи	Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб» №6	Познакомить детей с литературной сказкой К. Паустовского «Теплый хлеб»	Иллюстрации, сказка К. Паустовского «Теплый хлеб»	В.В.Гербова,с.41, «Развитие речи в детском саду»
IV неделя	Развитие речи	Подводный мир №7	Совершенствовать диалогическую речь, умение составлять рассказ на заданную тему	Картинки	В.В.Гербова с41
	Подготовка к обучению грамоте	« Звук -н»	Познакомить со звуком и буквой Н, Закреплять умения определять место звука в слове, составлять предложения с предлогами	Схема для разбора артикуляции звуков, панно букв.набор картинок по теме, наборное полотно	Т.И.Гризик, с.37 «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»
	Развитие речи	Заучивание стихотворения «Мама, глянь-ка из окошка» №8	Развивать способность воспринимать поэтическую речь	Худ. литература	В.В.Гербова с42

Декабрь

Тема:

Неделя	НОД	Тема	Задачи	Материал	Литература
I неделя	Развитие речи	Лексические игры №1	Обогащать и активировать речь детей	Стих-ие Фета «Мама, гляньте из окошка» стих-ие «Первый снег»	В.В.Гербова, с.44, «Развитие речи в детском

					саду»
	Подготовка к обучению грамоте	Звук/б/ и буква Б	Учить находить в окружающей обстановке слова со звуком /б/,учить правильно согласовывать существительные и прилагательные, упражнять в изменении глагола <i>хочу</i> по родам, временам, знакомить с буквой Б	Набор картинок, цветные карандаши, панно букв, камень, подушечка	Т.И.Гризик, с.39 «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»
	Развитие речи	Работа с иллюстрированными изданиями сказок №2	Приучать с интересом, рассматривать рисунки в книгах, активизировать речь детей	Иллюстрированные книги	В.В.Гербова, с.45, «Развитие речи в детском саду»
II неделя	Развитие речи	Звуковая культура речи №3	Продолжать развивать фонематическое восприятие.учить выполнять звуковой анализ слова	Задача в стихах .загадки	В.В.Гербова, с.46, «Развитие речи в детском саду»
	Подготовка к обучению грамоте	Звук /п/ и буква П	Закреплять умения определять место звука в слове, составлять предложения с предлогами <i>по, под, перед</i> , знакомить с буквой П	Схема для разбора артикуляции звуков, панно букв .набор картинок по теме, наборное полотно	Т.И.Гризик, с.41 «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»
	Развитие речи	Чтение рассказа Л.Толстого «Прыжок» №4	Рассказать детям о писателе, помочь вспомнить известные им рассказы Л. Толстого и познакомить с рассказом «Прыжок»	Краткая биография автора, иллюстрации к произведениям автора, содержание рассказа	В.В.Гербова, с.47, «Развитие речи в детском саду»
III неделя	Развитие речи	Тяпа и топ сварили компот	Совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием	Картинки	В.В.Гербова с 48
	Подготовка к обучению грамоте	Буква Й	Упражнять в подборе притяжательных местоимений .закреплять умение определять место и последовательность звуков, знакомить с буквой Й	Панно букв, набор картинок .карандаши. ножницы	Т.И.Гризик,с. 43 «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»
	Развитие речи	Чтение сказки Ушинского «Слепая лошадь» №6	Познакомить со сказкой	Худ. литература	В.В.Гербова с 49
IV неделя	Развитие речи	Лексические упражнения №7	Активизировать словарь, совершенствовать слуховое восприятие	Картинки	В.В.Гербова с49

	Подготовка к обучению грамоте	Буква Я	Упражнять в образовании глаголов 1-го лица единственного и множественного числа настоящего и прошедшего времени, знакомить с буквой Я, закреплять образы букв	Панно букв .набор картинок, фланелеграф	Т.И.Гризик,с. 45 «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»
	Развитие речи	Повторение «Таёт месяц молодой» №8	Повторить любимые стихотворения	Худ. литература	В.В.Гербова с51

Январь

Тема:

Неделя	НОД	Тема	Задачи	Материал	Литература
I неделя	Развитие речи				
	Подготовка к обучению грамоте				
II неделя	Развитие речи	Творческие рассказы детей №3	Творческие рассказы детей	Сказка «Зайка-Бояка»	В.В.Гербова, с. 55
	Подготовка к обучению грамоте	Звук/ё/и буква Ё	Развивать интонационную сторону речи, знакомить с буквой Ё, закреплять образы букв	Панно букв, счетные палочки, карандаши, игрушки Ёж Бабка-Ёжка	Т.И.Гризик, с.51 «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»
	Развитие речи	Здравствуй, гостя-зима №4	Познакомить со стихотворениями	Сборник стихов	В.В.Гербова с 55
III неделя	Развитие речи	Лексические игры и упражнения №5	Активизировать словарный запас	Картинки	В.В.Гербова, с.56, «Развитие речи в детском саду»
	Подготовка к обучению грамоте	Звук /е/буква Е	Упражнять в делении слов на слоги, знакомить с буквой Е, закреплять образы букв, упражнять в правильном употреблении глаголов действия с приставками	Панно букв, листы в клетку, счетные палочки, машинки	Т.И.Гризик,с.53 «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»
	Развитие речи	Чтение сказки «Двенадцать»	Познакомить со сказкой	Худ. литература	В.В.Гербова с 57

		месяцев» №6			
IV неделя	Развитие речи	Чтение сказки «Двенадцать месяцев» №6(повтор)	Познакомить со сказкой	Худ. литература	В.В.Гербова с 57
	Подготовка к обучению грамоте	Звук /в/ и буква В	Упражнять в подборе слов на определенный слог, знакомить с буквой В, составлять предложения с предлогом в, готовить руку к письму	Панно букв, картинки с изображением вороны, листы бумаги, карандаши, ножницы	Т.И.Гризик, с.55 «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»
	Развитие речи	Произведения Носова	Вспомнить любимые эпизоды из книги, .Приключения Незнайки	Худ. литература	В.В.Гербова с54

Февраль

Тема:

Неделя	НОД	Тема	Задачи	Материал	Литература
I неделя	Развитие речи	Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка»№1	Вспомнить с детьми русские народные сказки. Познакомить с русской народной сказкой «Никита Кожемяка»	Иллюстрации, русская народная сказка «Никита Кожемяка»	В.В.Гербова, с.58, «Развитие речи в детском саду»
	Подготовка к обучению грамоте	Звук /ф/ и буква Ф	Учить дифференцировать звуки /ф/-/в ,обучать подборку к одному прилагательному нескольких существительных, закреплять умение делить слово на слоги, познакомить с буквой Ф	Панно букв, белая гуашь, звуковые бусы, картинка с изображением ежика, ножницы, вырезанные буквы	Т.И.Гризик, с. 57 «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»
	Развитие речи	Звуковая культура речи№2	Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, учить делить слова с открытыми слогами на части	Дид. игра «Готовимся к школе», фишки	В.В.Гербова,с.58 , «Развитие речи в детском саду»
II неделя	Развитие речи	Работа по сюжетной картине №3	Совершенствовать умение озаглавить картину, учить составлять план рассказа, активизировать речь детей	Сюжетная картина	В.В.Гербова, с.59, «Развитие речи в детском
	Подготовка к обучению грамоте	Звук /т/ и буква Т	Упражнять в артикуляции звуков, закреплять умение определять последовательность звуков в односложных словах, расширять словарь детей словами-антонимами, знакомить с буквой Т	Набор картинок, звуковые бусы, панно букв, карандаши, ножницы, листы с изображением двойных	Т.И.Гризик, с. 59 «Развитие речи и подготовка к обучению

				линий	грамоте»
	Развитие речи	Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник»	Познакомить детей с былиной	Худ. литература	В.В.Гербова с60
III неделя	Развитие речи	Лексические игры и упражнения №5	Обогащать и активизировать словарь детей	Картинки	В.В.Гербова с61
	Подготовка к обучению грамоте	Звук /д/ и буква Д	Упражнять в проведении звукового анализа, учить согласовывать существительные с числительными, упражнять в употреблении существительных в родительном падеже	Панно букв, звуковые бусы	Т.И.Гризик, с. 62 «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»
	Развитие речи	Пересказ рассказа Бианки Музыкант №6	Совершенствовать умение пересказывать рассказ	Худ. литература	В.В.Гербова с 62
IV неделя	Развитие речи	Чтение Воробьева «Обрывок провода» №7	Обогатить литературный багаж	Худ. литература	В.В.Гербова с 62
	Подготовка к обучению грамоте	Звук /к/ и буква К	Упражнять в умении делить слова на слоги, знакомить с буквой К, закреплять образы букв, составлять предложения со слогом к	Панно букв, клубки ниток, картинки с изображением животных,	Т.И.Гризик, с.64 «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»
	Развитие речи	Повторение пройденного №8	По выбору воспитателя	Худ. литература, картинки	В.В.Гербова с63

Март

Тема:

Неделя	НОД	Тема	Задачи	Материал	Литература
I неделя	Развитие речи	Чтение былины «Алеша Попович...» №1	Приобщать детей к былинному эпосу, к былинному складу речи	Иллюстрации с изображением героев былины, содержание былины	В.В. Гербова, с.63, «Развитие речи в детском саду»
	Подготовка к обучению грамоте	Звук /х/ и буква Х	Упражнять в слоگو-звуковом анализе слов, знакомит с буквой Х, закреплять образы букв	Панно букв, набор картинок, буквенный конструктор	Т.И.Гризик, с. 68 «Развитие речи и подготовка к обучению

					грамоте»
	Развитие речи	Звуковая культура речи №2	Совершенствовать фонематическое восприятие, формировать умение делить слова на части	Иллюстрации, стих-е Есенина «Береза»	В.В.Гербова, с.64, «Развитие речи в детском саду»
II неделя	Развитие речи	Чтение сказки Даля «Старик – годовик» №3	Совершенствовать диалогическую речь	Худ. литература, картинки	В.В.Гербова, с65
	Подготовка к обучению грамоте	Звук /с/ и буква С	Упражнять в определении места звука в слове, знакомить с буквой С, закреплять образы букв, работать над лексическим значением слов	Панно букв.набор картинок, зеленая гуашь, карандаши	Т.И.Гризик, с.71 «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»
	Развитие речи	Заучивание стихотворения «Ночь и день» №4	Поупражнять в выразительном чтении	Худ. литература, картинки	В.В.Гербова с66
III неделя	Развитие речи	Лексические игры и упражнения №5	Активизировать речь	Худ. литература, картинки	В.В.Гербова, с. 67
	Подготовка к обучению грамоте	Звук /з/ и буква З	Упражнять в определении места звуков в словах, знакомить с буквой З, закреплять образы букв	Панно букв, мел, ножницы, карточки с буквами	Т.И.Гризик, с.74 «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»
	Развитие речи	Весна идет, весне дорогу! №6	Приобщать к поэтическому складу речи, обогащать словарный запас	Книга с произведениями	В.В.Гербова, с. 68, «Развитие речи в детском саду»
IV неделя	Развитие речи	Лохматые и крылатые №7	Продолжать учить составлять интересные и логичные рассказы о животных и птицах, активизировать речь	Иллюстрации с изображением птиц, кошек, собак, загадки о животных	В.В.Гербова, с.70, «Развитие речи в детском саду»
	Подготовка к обучению грамоте	Звук /ш/ и буква Ш	Развивать фонематическое восприятие через работу со словами, упражнять в правильном употреблении предлогов, знакомить с буквой Ш., закреплять образы букв	Панно букв, набор картинок, буквы по количеству детей	Т.И.Гризик, с. 77 «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»

	Развитие речи	Чтение былины «Садко» №7	Познакомить с былиной	Худ. литература, картинки	В.В.Гербова,71
--	---------------	--------------------------	-----------------------	---------------------------	----------------

Апрель

Тема:

Неделя	НОД	Тема	Задачи	Материал	Литература
И недел я	Развитие речи	Чтение сказки «Снегурочка» №1	Познакомить детей с народной сказкой и образом Снегурочки	Иллюстрированная книга с произведением, игрушка Снегурочка	В.В.Гербова, с.71, «Развитие речи в детском саду»
	Подготовка к обучению грамоте	Звук/ш/ и буква Ш	Развивать фонематическое восприятие через работу со словами паронимами, упражнять дифференцировать звуки /с-ш/, знакомить с буквой Ш, закреплять образы букв	Панно букв ,набор картинок, ножницы, вырезанные буквы по количеству детей	Т.И.Гризик, с. 77 «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»
	Развитие речи	Лексико - грамматические упражнения №2	Воспитывать чуткость к слову .активизировать и обобщать словарь, помогать правильно строить сложноподчиненные предложения	Отрывки из сказок, стих-ие Пегги	.В.Гербова, с.71, «Развитие речи в детском саду»
II неделя	Развитие речи	Сочиняем сказку про золушку №3	Помогать составлять творческие рассказы	Картинки	В.В.Гербова, с.72, «Развитие речи в детском саду»
	Подготовка к обучению грамоте	Звук /ж/и буква Ж	Уточнять артикуляцию звука. упражнять в умении определять последовательность звуков в словах, работать над интонацией перечисления в предложении, знакомить с буквой	Панно букв, фишки, набор картинок, звуковые бусы,	Т.И.Гризик, с. 80 «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»
	Развитие речи	Рассказы по картинкам №4	Совершенствовать умение составлять рассказы по картинкам	Картинки	В.В.Гербова с73
III неде ля	Развитие речи	ЗКР №5	Совершенствовать фонематическое восприятие, умение делить слова на части, определять последовательность звуков	картинки	В.В.Гербова, с.74, «Развитие речи в детском саду»
	Подготовка к обучению	Звук /ч/ и буква Ч	Уточнять артикуляцию звука, упражнять в умении изменять слова с помощью	Панно букв, кукла. медведь и медвежонок, набор картинок	Т.И.Гризик, с.82 «Развитие речи и

	грамоте		уменьшительно-ласкательных суффиксов, знакомить с буквой		подготовка к обучению грамоте»
	Развитие речи	Пересказ сказки «Лиса и козел» №6	Совершенствовать пересказ в лицах	Худ. литература	В.В.Гербова с75
IV неделя	Развитие речи	Сказки Андерсена №7	Помочь вспомнить известные сказки	Худ. литература	В.В.Гербова,с. 76, «Развитие речи в детском саду»
	Подготовка к обучению грамоте	Звук /щ/ и буква Щ	Уточнять артикуляцию звука, учить определять в словах слог со звуком /щ/,знакомить с буквой Щ, закреплять образы букв	Панно букв, игрушка щенок, набор картинок, наборное полотно, ножницы, гуашь, вырезанные буквы по количеству детей	Т.И.Гризик,с.85 «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»
	Развитие речи	Повторение №8	На выбор воспитателя	Худ. литература	В.В.Гербова,с.76

Май

Тема:

Неделя	НОД	Тема	Задачи	Материал	Литература
I неделя	Развитие речи	Заучивание стихотворения «Родина» З .Александровой №1	Помочь детям понять смысл стихотворения, запомнить произведение	Стихотворение «Родина» З .Александровой), иллюстрации	В.В.Гербова, с. 76, «Развитие речи в детском саду»
	Подготовка к обучению грамоте	Звук /л/ и буква Л	Уточнить артикуляцию звука, учить находить слова по слоговой схеме. упражнять в образовании родительного падежа множественного числа, познакомить с буквой Л	Панно букв, карандаши, картинки с изображением ласточки. наборное полотно	Т.И.Гризик, с.87 «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»
	Развитие речи	Звуковая культура речи №2	Совершенствовать фонематическое восприятие, учить выполнять звуковой и слоговой анализ	Панно букв, произведение Есенина «Черемуха	В.В.Гербова, с.78, «Развитие речи в детском саду»
II неделя	Развитие речи	Весенние стихи №3	Помочь прочувствовать неповторимость стихов	Худ. литература	В.В.Гербова, с.79, «Развитие речи в детском

					саду»
	Подготовка к обучению грамоте	Звук /р/ и буква Р	Уточнять артикуляцию звука, упражнять в звуковом анализе слов паронимов.	Карточки, фишки	Т.И.Гризик, с.89 «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»
	Развитие речи	Чтение рассказа В. Бианки «Май» №4	Учить воспринимать книжные иллюстрации как источник информации	Иллюстрации «Весенние стихи» произведения содержание	Иллюстрации «Весенние стихи» содержание произведения
III неделя	Развитие речи	Лексико-грамматические упражнения №5	Активизация речи	Картинки	В.В.Гербова,с80
	Подготовка к обучению грамоте	Буква ь .ь	Знакомить с последними буквами алфавита, упражнять в нахождении этих букв, учить читать слова с новыми буквами	Панно демонстрационные буквы, оформленный алфавит	Т.И.Гризик, с.91 «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»
	Развитие речи	Пересказ Шима «Очень вредная крапива» №6	Совершенствовать умение пересказывать несложные тексты	Картинки	В.В.Гербова,с 81
IV неделя	Развитие речи	Весенние стихи (Повтор)	Помочь детям почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне	Иллюстрации с изображением весны, стихотворные произведения о весне	В.В.Гербова, с.79, «Развитие речи в детском саду»
	Подготовка к обучению грамоте	От звука к букве	Закрепить изученные буквы, повторить артикуляцию звуков	Оформленный алфавит	Т.И.Гризик, с.93 «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»
	Развитие речи	Повторение материала	По выбору педагога	Картинки	Гербова

