

Викторина по развитию речи «Поговорим — проговорим» для детей подготовительной к школе группы

Программное содержание:

Развивать речь детей посредством дидактических игр и упражнений;
Закреплять умение подбирать антонимы к данным словам;
Упражнять в подборе подходящих слов к данным словам и выражениям;
Упражнять в запоминании пословиц и понимании их смысла;
Подбирать слова на первый заданный слог;
Развивать звуковой анализ и синтез, фонематический слух;
Активизировать словарь детей.
Вызвать интерес к заданиям и ответам товарищей;
Воспитывать желание соперничать своим товарищам.
Оборудование.

ПК, проектор, магнитофон, презентация «*Поговорим – проговорим*»; эмблемы команд, микрофон, мяч, «бочка», «бочонки» с цифрами, кубики с буквами, волшебный мешочек, муляжи фруктов или овощей, сертификаты участников **викторины**, подарки – книжки раскраски.

Ход конкурса:

Добрый день, уважаемые гости! Мы Вас приветствуем в нашей уютной и красивой **группе**. Сегодня у нас необычное соревнование. Надеюсь, что скучать вам не придется. Приглашаем вас на **викторину** «*Поговорим-проговорим*».

У нас соревнуются две команды: «*Знайки*» и «*Грамотеи*». А сейчас капитаны представят свои команды:

Команда: «*Знайки*»

Девиз команды: -

«Мы - ребята знайки, знайки – не зазнайки!

В игры разные играем, в **викторине побеждаем!**».

Команда: «*Грамотеи*»

Девиз команды «*Грамотеи*»:

«*Красиво говоришь – приятно слушать*».

Воспитатель представляет членов жюри: «Сегодня игру наших участников будет оценивать жюри.... За каждый правильный ответ присуждается один балл».

Ребята, вы честно трудились, учились правильно и красиво говорить, узнавали много нового и интересного, настало время показать свои знания! Я думаю, что вы достойно выполните все задания.

В каждой игре, как известно, есть свои правила.

Разрешается: думать, слушать, обсуждать, отвечать и рассуждать.

Запрещается: ссориться, шуметь, ворчать, перебивать друзей, кричать.

А сейчас проведем небольшое интервью, чтобы гости лучше вас узнали.

- Кто знает, что такое интервью?

(Это разговор, беседа корреспондента или журналиста с каким-нибудь человеком, для того, чтобы узнать что-то интересное.)

Вопросы к детям:

- Как ты думаешь, почему именно тебя пригласили принять участие в этом конкурсе?
- Представь, что ты - президент России. Что бы ты изменил (а)?
- Если бы ты был (а) заведующим детским садом, что бы ты сделала для детей?
- Кем ты мечтаешь стать, когда вырастешь? Почему?
- Если бы у тебя была волшебная палочка, какое бы желание ты бы хотела осуществить?
- Считаешь ли ты себя счастливым ребенком? Почему?
- Что бы ты хотел (ла) получить в подарок на день рождения?
- Куда бы ты хотел отправиться в путешествие?
- Что ты любишь больше всего на свете?
- Чего бы ты хотел иметь много-много?

Приступаем к разминке.

Игра называется «*Наоборот*». Игра с мячом.

Скажу я слово высоко,

Вы отвечайте низко,

Скажу я слово далеко,

Вы отвечайте близко.

Понятно задание?

Слова для команды «*Знайки*».

Молодой – (*старый*)

Быстрый – (*медленный*)

Начало – (*конец*)

Потолок – (*пол*)

Мокрый – (*сухой*)

Тихо – (*громко*)

Белый – (*черный*)

Широкий – (*узкий*)

Чистый – (*грязный*)

Темный – (*светлый*)

Воспитатель: Прекрасно сыграла команда «*Знаек*». Надеюсь, что их соперники так же сильны.

А теперь слова для команды «*Грамотеи*».

Ночь – (*день*)

Пустой – (*полный*)

Хорошо – (*плохо*)

Твердый – (*мягкий*)

Трусость – (*храбрость*)

Богатый – (*бедный*)

Горячий – (*холодный*)

Толстый – (*тонкий*)

Небо – (земля)

Маленький – (большой).

Предоставляется слово жюри.

Воспитатель: Продолжаем нашу игру.

У меня есть волшебные кубики с буквами. Каждая команда за выполненные сложные задания получит куб, а в конце составит слово.

Следующий конкурс называется «*Вопросы из бочки*».

Каждой команде предоставляется возможность вытащить из бочки бочонок с номером задания.

Начнем с команды «*Грамотеи*» (Участники команд поочередно достают бочонок, показывают зрителям и называют номер, ведущий зачитывает задание. Дети дают ответ. За каждый правильный ответ дается балл).

Задания:

1. Назови слова, обозначающие наземный транспорт.

2. Назови слова обозначающие деревья.

3. Подбери слова-признаки: - человек какой?

4. Подбери слова признаки: - зима какая?

5. Подбери слова-действия. Что можно делать с грибами?

6. Подбери слова-действия. Что делают дети?

Воспитатель: Молодцы, ребята. (*Дети получают куб № 1*). А теперь слово жюри.

Русский язык красив и могуч и, наверное, больше всего пословиц и поговорок именно в русском языке. Итак, следующий конкурс «*Домашнее задание*» - Назовите пословицы и поговорки.

(поочередно каждая команда называет пословицы и поговорки).

«*Кашу маслом не испортишь*»

«*Чем дальше в лес, тем больше дров*»

«*У страха глаза велики*»

«*Язык до Киева доведёт*»

«*Цыплят по осени считают*»

«*Каждый кулик своё болото хвалит*»

«*Не имей сто рублей, а имей сто друзей*»

«*По одежке встречают, по уму провожают*»

«*За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь*»

«*Мне не дорог твой подарок-дорога твоя любовь*»

«*Один за всех, и все за одного*»

«*Под лежащий камень вода не течёт*»

«*После драки кулаками не машут*»

«*Семь раз отмерь-один раз отрежь*»

«*Глаза боятся, а руки делают*»

«*Друзья познаются в беде*»

«*В зимний холод всякий молод*»

«*Хорошо смеётся тот, кто смеётся последним*»

«*Один в поле не воин*»

(*Дети получают куб № 2*).

А теперь игра на внимание: «Эхо», назови последний слог.

Собирайся, детвора! Дети: ра, ра.

Начинается игра! Ра, ра!

Да ладошек не жалеи! Лей, лей!

Бей в ладоши веселей! Лей, лей!

Сколько времени сейчас? Час, час

Сколько будет через час? Час, час!

И неправда будет два! Два, два!

Думай, думай голова! Ва, ва!

Как поет в селе петух? Ух, ух!

Да не филин, а петух? Ух, ух!

Вы уверены, что так? Так, так!

А на самом деле как? Как, как!

Вы хорошие всегда? Да, да!

Или только иногда? Да, да!

Не устали отвечать? Чать, чать!

Разрешаю помолчать! ТСССССССС

Следующий конкурс «Разминка для ума. Разгадай ребус».

Для каждой команды свой ребус. Детям предлагается по 2 ребуса.

(Дети получают куб № 3).

Воспитатель: Молодцы, вы не перестаете меня удивлять, да действительно в этом детском саду самые умные, сообразительные и находчивые дети!

Гимнастику для ума мы провели, а теперь – гимнастика для тела.

Танцуем задорный танец. («Барбарики»).

Следующий конкурс для капитанов. *(отвечают только капитаны).*

«Отгадайте, что я хочу сказать? Я вам буду называть только один слог, а вы называете все слово. *(Капитаны поочередно называют слова, кто больше назовет слов)*

Слоги: ДО; МИ; НА; ПО.

Дорога, дом, дочь, доброта, добыча, дождь, документы, доктор.

Мир, микрофон, микстура, мишура, мина, минералка.

Насос, наряд, назад, наша, налить, настезь.

Порог, поросенок, пограничник, почта, посуда, попугай.

(Дети получают куб №4).

Заключительный конкурс «Отгадай героев из сказок»

Работать умела красиво и ловко,

В деле любом проявляла сноровку.

Хлебы пекла и скатерти ткала.

Шила рубашки, узор вышивала

Лебедью белой в танце плыла

Кто мастерица эта была? *(Василиса Прекрасная)*

Дед и баба вместе жили,

Дочку из снежка слепили,

Но костра горячий жар

Превратил девчурку в пар.

Дед и бабушка в печали.
Как же девочку ту звали? (*Емеля*)

Дед и баба вместе жили,
Дочку из снежка слепили,
Но костра горячий жар
Превратил девчурку в пар.

Дед и бабушка в печали.
Как же девочку ту звали? (*Снегурочка*)

Это знают даже первоклашки,
Что есть друг большой у Чебурашки,
Под гармошку песни он поёт.

Имя друга каждый назовёт. (*крокодил Гена*)
(*Дети получают куб № 5*).

Пришло время посчитать свои буквы и составить слово.

Дети составляют слова: книга, **школа**.

Воспитатель:

Мы просим уважаемое жюри подвести итоги и объявить победителей

Жюри объявляет результаты конкурса. Команды награждаются сертификатами и подарками.